

Deutsch-Aufgaben (für die Zeit vom 20.04.20 – 03.05.20):



1. Lies dir die Seiten 292 bis 295 im Doppel-Klick Deutschbuch durch.

2. Bearbeite folgende Aufgaben in deinem Deutschheft:



Seite (Doppel-Klick)	Aufgabe	erledigt?
292	Nr. 1, 2	
292	Übertrage den Merkkasten in dein Deutschheft	
293	Übertrage den Merkkasten in dein Deutschheft	
293	Nr. 3	
294	Übertrage den Merkkasten in dein Deutschheft	
294	Nr. 1, 2	
295	Nr. 1	

3. Lies dir die Anleitung zur Durchführung der interaktiven Übungen durch.



Gib dort den Code zu dem Deutsch-Arbeitsheft ein, in dem du normalerweise arbeitest (am besten kopierst du ihn aus diesem Dokument heraus).

- **D wie Deutsch 6 Basis und Plus → (Waage, Gewichtheber und Rakete)**

Freischaltcode: **q6fzy-6hytw**

- **D wie Deutsch 6 Basis mit zusätzlicher Förderung → (Feder)**

Freischaltcode: **yyzr9-sc8nb**



4. Bearbeite in deinem **digitalen** Arbeitsheft folgende Kapitel
→ ACHTUNG: Schätze hier dein Niveau selbst ein (leicht, mittel oder schwer) und ändere es, wenn es doch zu leicht oder zu schwer für dich ist.

Thema	Unterkapitel	erledigt?
Grammatik	Satzglieder: Subjekt, Prädikat und Objekte	
Grammatik	Satzarten und Satzzeichen	
Grammatik	Wortart: Adjektive	
Grammatik	Wortart: Verben	
Rechtschreiben	Trainingseinheiten: Komma bei Aufzählungen	
Rechtschreiben	Trainingseinheiten: Komma vor dass	
Rechtschreiben	Trainingseinheiten: Komma bei Nebensätzen	
Rechtschreiben	Trainingseinheiten: Wörtliche Rede	
Rechtschreiben	Trainingseinheiten: Verben werden zu Nomen	
Rechtschreiben	Trainingseinheiten: Adjektive werden zu Nomen	



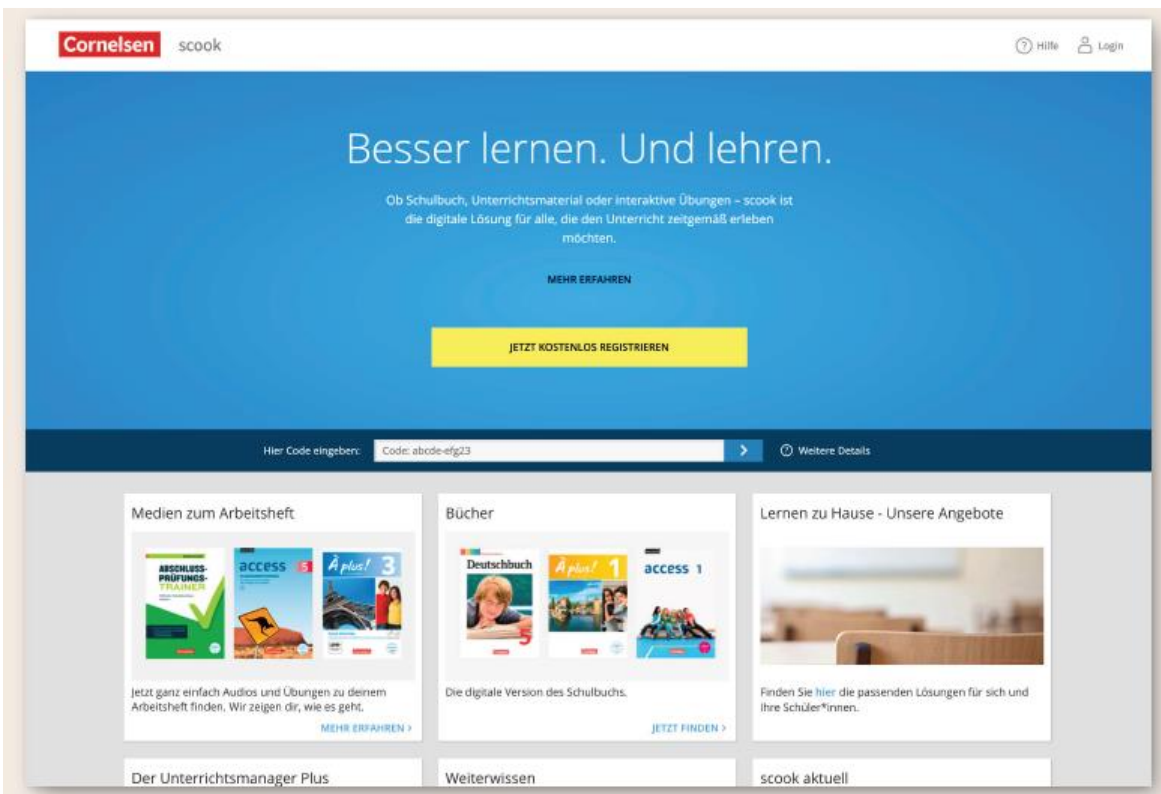
5. Gehe auf www.school.scook.de und führe den **Eingangstest** durch.

Füge hierzu folgenden Code ein: **dubLRK**

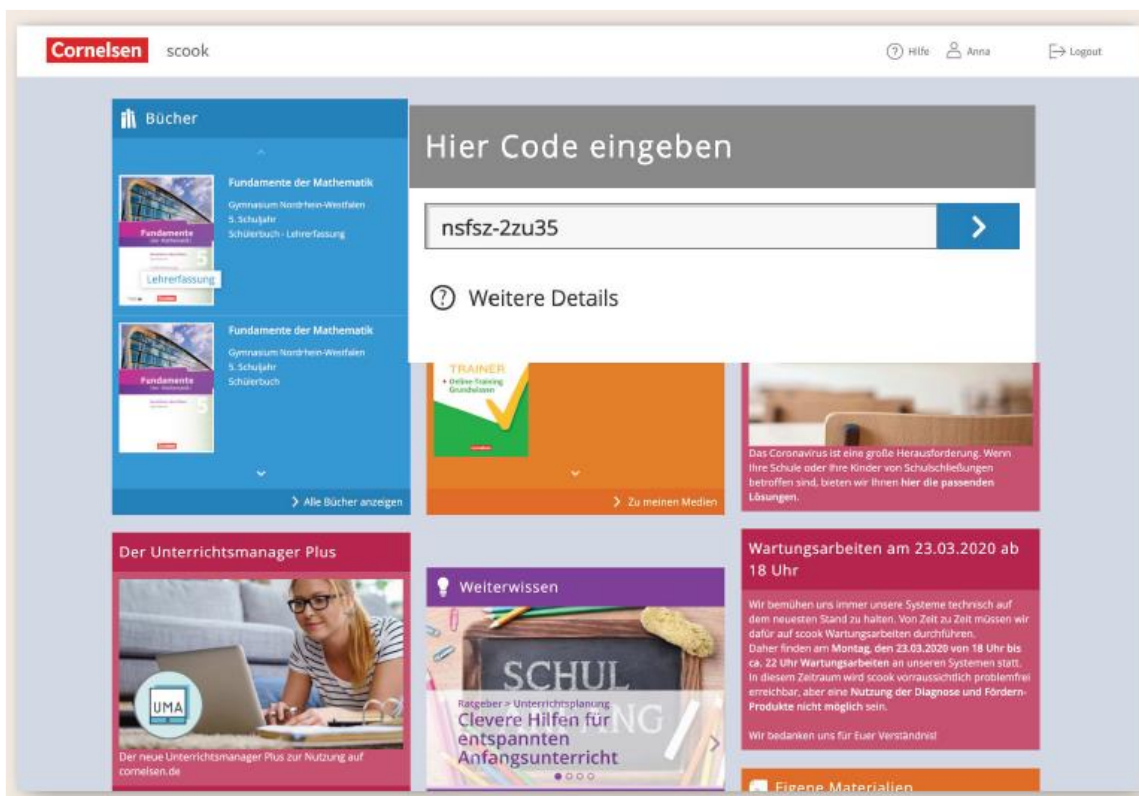
Für den Test benötigst du etwa 45 Minuten. Bearbeite ihn erst, nachdem du ausreichend geübt hast.

Anleitung zur Durchführung der interaktiven Übungen:

1. Gehe auf: <https://www.scook.de/scook/registrierung> und lege dir dort einen Account an. Du musst eventuell eine E-Mailadresse hinterlegen, um deine Registrierung zu bestätigen.
2. Nun logge dich auf www.scook.de ein:



3. Gib hier den Code für das entsprechende Fach (Deutsch, Mathe, Englisch) ein:


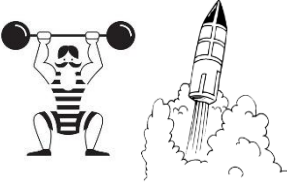




4. Nun kannst du die Übungen unter „Alle Medien zu Arbeitsheften“ aufrufen.

Deutsch Klasse 6b – Den Textknacker anwenden

Den Textknacker solltest du bereits kennen. Der Textknacker hilft dir dabei, Sachtexte besser zu verstehen und den Inhalt herauszuarbeiten.

1. Bearbeite folgende Aufgaben in deinem Deutschheft:

Wer?	Seite	Aufgabe	erledigt?
	45	Nr. 1, 2, 3, 4a	
	46-47	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
	45	Nr. 4b, 4c	
	46-47	Nr. 8a, 8b	
	45	Nr. 4b, 4c, 5	
	46-47	Nr. 8a, 8b, 9	

Schicke mir die Ergebnisse dieser Aufgaben zum Textknacker bitte bis zum 30.04.20 12:00 Uhr an meine E-Mailadresse: juliamyers@gmx.de

Englisch Klasse 6b

von Montag, 20.04. – Freitag, 01.05.2020

1. Buch, Seite 77/78/79 (Geschichte lesen)
2. Buch, Seite 79, Nr. 1 a) und b)
 - **Die Ergebnisse dieser Aufgaben bitte bis Freitag, 24.04.2020, 12:00 per whatsapp oder mail (tina4holst@hotmail.de) an mich schicken.**
3. Buch, Seite 79, Nr. 2 a) und b)
 - **Die Ergebnisse dieser Aufgaben bitte bis Freitag, 01.05.2020, 12:00 an mich schicken.**
4. Wdh der unregelmäßigen Verben auf Seite 253 im Buch (alle drei Formen!)
5. Auf der Seite www.schlaukopf.de auf Realschulniveau, 6ter Jahrgang bitte folgende Kapitel online wiederholen:
 - a) Basiswissen
 - b) Unregelmäßige Verben
 - c) Simple Past
 - **Aufgabe 4 und 5 erfolgt ohne Kontrolle meinerseits! Eine Rückmeldung ist jedoch wünschenswert 😊**

Weltkunde Klasse 6b

1. *WK-Buch Seite 232/33 „Erdbeeren und Tomaten aus Spanien“*
Lese die Texte und bearbeite die **Aufgaben 1, 2, 3 und 6**. Beantworte Aufgabe 1 bis 3 in ganzen Sätzen. Lege für Aufgabe 6 eine Tabelle an und stelle Vor- und Nachteile einander gegenüber.
2. *WK-Buch Seite 234/35 „Die Öresundbrücke“*
Lese die Texte und bearbeite die **Aufgaben 1, 2, 4 und 6**. Beantworte Aufgabe 1, 2 und 4 in ganzen Sätzen. Lege für Aufgabe 6 eine Tabelle an und stelle die Meinungen der Befürworter und der Gegner des Projektes einander gegenüber.
3. Bringe deine **Weltkunde-Mappe** auf Vordermann - sind alle Arbeitsblätter lesbar? Ist dein Inhaltsverzeichnis vollständig? Sind die Arbeitsblätter ausgefüllt bzw. bearbeitet?